

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б2.В.01(У) – Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Направленность (профиль) – "Промышленный транспорт в лесном бизнесе"

Квалификация – Бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.Ю. Шаров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства

(протокол № 4 от «11» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института

(протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) в структуре образовательной программы	5
4. Объем учебной практике (технологическая (проектно-технологическая)) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах.....	5
5. Содержание учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) ..	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая)).....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая)) ..	8
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	<i>8</i>
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	<i>9</i>
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	<i>9</i>
<i>Индивидуальные задания</i>	<i>9</i>
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	10
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая)).....	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая)).....	13

1. Общие положения

«Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))» относится к блоку Б2 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) – обеспечение выполнения технологических процессов лесозаготовительных производств, выявление недостатков в технологических процессах и неисправностей в технологическом оборудовании, закрепление теоретических знаний и получение практических навыков работы в лабораториях кафедры ТиДС.

Задачи учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)):

– изучение структурно-функциональной характеристики транспорта;

– изучение особенности работы предприятий лесного комплекса;

– изучение технических характеристик оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию;

– обеспечение выполнения технологических процессов лесозаготовительных производств;

– обеспечение контроля, выявление недостатков в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.

Процесс прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-1** Способность обеспечивать выполнение технологических процессов

лесозаготовительных производств;

– **ПК-2** Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.

В результате прохождения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) обучающийся должен:

знать:

- выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств;
- методы контроля, выявления недостатков в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании;
- инструкции по профессиям и видам работ конкретного производства;
- современные технологии, машины и оборудование;
- организацию, планирование и экономику производства;
- технику безопасности и экологию при транспортировке древесного сырья;

уметь:

- выполнять технологические процессы лесозаготовительных производств;
- контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и оборудованием;
- использовать современное компьютерное оборудование и программное обеспечение;
- пользоваться технической документацией используемого оборудования;

владеть:

- навыками выполнения технологических процессов лесозаготовительных производств;
- навыками контроля, выявления недостатков в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании;
- навыками проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств с использованием систем автоматизированного проектирования;
- навыками проектирования и организации технологических процессов лесозаготовительных производств;
- навыками разработки и согласования проектно-конструкторской и технологической документации.

3. Место учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у обучающегося профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Прохождение является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем учебной практике (технологическая (проектно-технологическая)) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломная) составляет 6 зачетных единиц, общий объем часов – 216.

Общая трудоемкость учебной практике (технологическая (проектно-технологическая))

Объем учебной работы	Количество з.ед./часов/неделя
	очная форма обучения
	2 курс
Общая трудоемкость	6/216/4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

5. Содержание учебной практики (технологическая (проектно-технологическая))

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная.

Стационарная учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедре транспорта и дорожного строительства).

Содержание учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) определяется кафедрой транспорта и дорожного строительства, осуществляющей подготовку по данному направлению.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (з.ед./час)		
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Отчет
1	Подготовительный этап: – участие в организационном собрании; – получение дневника практики и памятки по прохождению практики; – получение индивидуального задания; – проведение инструктажа по технике безопасности; – составление плана работы.	0,1/3,6		
2	Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы), ведение дневника практики		5/180	
3	Подготовка отчета по практике			0,9/32,4
	ВСЕГО з.ед.	0,1	5,0	0,9

Содержание учебной практике (технологическая (проектно-технологическая)) указывается в Индивидуальном плане обучающегося. План производственной практики (преддипломная) разрабатывается руководителем совместно с обучающимся, утверждается заведующим кафедры и фиксируется в отчете по практикам.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая))

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Поданева, Т. В. Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие / Т. В. Поданева. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-88210-950-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139189 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Шмырева, Н. А. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие / Н. А. Шмырева, М. И. Губанова. — Кемерово : КемГУ, 2019 — Часть 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике — 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2357-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141559 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-1606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136125 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
4	Теория, методы и формы организации строительного производства : учебник : в 2 частях / П. П. Олейник, В. И. Бродский, Т. К. Кузьмина, Н. Д. Чердниченко. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7254-2013-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143105 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Производственная практика : методические указания к прохождению и составлению отчета по производственной практике (проектной, технологической,	2020	Электронный ресурс УГЛТУ *

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	исполнительской) для подготовки бакалавров направления 08.03.01 (бакалавр техники и технологии) всех форм обучения / А. Ю. Шаров, А. А. Чижов, С. А. Чудинов, М. В. Савсюк ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, – Екатеринбург, 2020. – 28 с. : ил. – Текст: электронный: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/9977 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

* – прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему
Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
 2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;
 3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).
7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая))**
7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1 – Способен обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств;	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета;
ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1; ПК-2)

Критерии оценивания отчета о прохождении практики

1. Обоснованность выбора исследовательской или производственной задачи, точность формулировок цели и задач.
2. Логичность, структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. Качество анализа и решения поставленных задач.
4. Своевременность предоставления отчета на проверку.

Каждый параметр оценки определяется по пятибалльной шкале, а итоговая оценка как простая средняя арифметическая.

Оценка «отлично»: выполнены все разделы отчета.

Оценка «хорошо»: выполнены все разделы отчета с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно»: выполнены все разделы отчета с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно разделы отчета.

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1; ПК-2):

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания

1. Проектирование земляного полотна лесовозных автомобильных дорог.
2. Проектирование нежестких дорожных одежд лесовозных автомобильных дорог.
3. Проектирование жестких дорожных одежд лесовозных автомобильных дорог.

4. Проектирование искусственных сооружений на лесовозных автомобильных дорогах.
5. Проектирование обустройства автомобильной дороги.
6. Проектирование предприятий производственной базы строительства.
7. Летнее содержание автомобильных дорог.
8. Зимнее содержание автомобильных дорог.
9. Борьба с шумом.
10. Борьба со снежными заносами.
11. Экологическая безопасность автомобильных дорог.
12. Борьба с токсичными выбросами.

Контрольные вопросы к защите отчетов по практике (промежуточный контроль).

1. Анализ особенности грунтов основания проектируемого объекта.
2. Выбор материалов для конструкций дорожных одежд.
3. Использование современных методов возведения земляного полотна.
4. Использование современных методов строительства дорожной одежды.
5. Использование современных методов строительства искусственных сооружений.
6. Методика выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда.
7. Методы обеспечения безопасности на автомобильных дорогах.
8. Надежность и долговечность земляного полотна.
9. Надежность и долговечность дорожной одежды.
10. Надежность и долговечность искусственных сооружений.
11. Надежность и долговечность элементов обустройства автомобильной дороги.
12. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении земляного полотна.
13. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при строительстве дорожной одежды.
14. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при строительстве искусственных сооружений.
15. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при обустройстве дороги.
16. Принципы работы с нормативно-технической документацией в дорожном строительстве.
17. Принципы обоснования принятых проектных решений в области дорожного строительства.
18. Цели и задачи технического задания на проектирование.
19. Состав технического задания на проектирование.
20. Принципы разработки технического задания на проектирование.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	<i>отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Демонстрирует способность обеспечи-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		вать выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств, контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании
Базовый	<i>хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки. Способен обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств, контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.
Пороговый	<i>удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки. Способен под руководством обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств, контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.
Низкий	<i>неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует некоторые элементарные знания по основным вопросам практики. Не демонстрирует способность обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных производств, контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Руководство учебной практикой (технологическая (проектно-технологическая)) осуществляется руководителем.

Обсуждение плана и промежуточный контроль результатов учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) проводится на выпускающей кафедре транспорта и дорожного строительства.

Результаты учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю.

К отчету прилагаются графические и иные материалы.

Руководители практики по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- 1) отчет;
- 2) дневник практики.

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; основная часть; заключение (1–1,5 страницы); приложения (материалы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителе (ях) практики от кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями руководителя (ей). Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,0 интервал. Во введении обучающийся должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета должна носить информационно-аналитический характер. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст. В приложении могут быть таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и другие документы.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой обучающийся коротко излагает основные результаты практики, которые могут быть реализованы, и в дальнейшем составят основу выпускной квалификационной работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая))

Для успешного прохождения практики используются следующие информационные технологии обучения:

- при представлении отчетов используется программа Microsoft Office (Word), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- научные исследования в рамках практики проводятся в специализированной учебной лаборатории.

В процессе прохождения практики учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая))

Материально-техническим обеспечением учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) обучающихся является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки магистра:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- используемые типовые инструкции;
- информационные базы данных;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания учебной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень аудиторий для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	УЛК 4-203	Столы и стулья. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета..

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося

(указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В

(указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с «___» _____ г. по «___» _____ г.

Руководитель практики (с указанием должности, контактных данных):

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося

Руководитель практики

(подпись)

(расшифровка подписи)